

Аннотация к «Рабочей программе учителей-логопедов для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-8 лет (общее недоразвитие речи)» на 2019 -2021 учебный год.

«Рабочая программа учителя-логопеда для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

В Программе определены приоритетные цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты, содержание и построение образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР) с 5 до 8 лет.

Основной целью Программы является построение коррекционно-развивающего обучения в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий речевого развития ребенка, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Ведущей задачей представленной Программы является осуществление комплексной коррекционной помощи ребенку в преодолении речевой патологии (ОНР).

Задачи реализации Программы:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками;
- практическое усвоение лексических и грамматических категорий языка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.

Структура Программы включает в себя: целевой, содержательный, организационный разделы

Программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: развитие словаря, совершенствование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте, развитие связной речи и речевого общения в работе с детьми от 5 до 8 лет, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Приоритетным является воспитание, обучение, развитие, и оздоровление детей с нарушениями речи в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Содержание Программы определено с учетом дидактических принципов дошкольной коррекционной педагогики: развивающего обучения, единства диагностики и коррекции отклонений в развитии, генетического, коррекции и компенсации, системного подхода, связи речи с другими сторонами психического развития, интеграции.

Решение программных образовательных задач осуществляется через непрерывную образовательную деятельность с воспитанниками, совместную и самостоятельную деятельность, как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и в режимных процессах в соответствии с возрастом, от 5 до 7 лет.

Методическое сопровождение в рамках реализации направлений речевого развития Программы:

- Нищева Н. В., Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» автора Т.Б. Филичевой М. 1989 и методическому пособию «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях детского сада» авторов Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. М. : Альфа 1993г.
- Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно». Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. М. «Издательство ГНОМ и Д», 2002.